

# わくわく！4年生 夏休みのチャレンジ！



【学習の約束】  
 ①テレビは消して学習しよう ②えんぴつをけずり、とがったえんぴつを使おう  
 ③学習中は席を立たないようにしよう ④終わったらお水を1ばい、おつかれ様！

日・曜日	8月24日(月)	8月25日(火)	8月26日(水)	8月27日(木)	8月28日(金)
朝活	元気よくラジオ体操♪	元気よくラジオ体操♪	元気よくラジオ体操♪	元気よくラジオ体操♪	元気よくラジオ体操♪
音読	国語の教科書「走れ」 ①P60～P66の3行目まで	国語の教科書「走れ」 ②P66の4行目～P70	国語の教科書「走れ」 ①P60～66の3行目まで	国語の教科書「走れ」 ②P66の4行目～P70	国語の教科書「走れ」 最初から最後まで！
国語	①国語の教科書P163 「完」～「省」までをがんばりノートで練習しましょう。 ※1ページに11問きれいな字で書けるようになるう！ ②教科書「走れ」の感想を書こう。 ・自分の好きな場面や好きな人物について、思ったことを国語ノートに書こう。	①国語の教科書P163 「差」～「最」までをがんばりノートで練習しましょう。 ※1ページに11問きれいな字で書けるようになるう！ ②教科書「走れ」P60～P66の3行目までの語句意味調べをして、がんばりノートにまとめよう。	①国語の教科書P163 「欠」・「鏡」とP164「徳」～「争」までをがんばりノートで練習しましょう。 ※1ページに11問きれいな字で書けるようになるう！ ②教科書「走れ」P66の4行目からP70までの語句意味調べをして、がんばりノートにまとめよう。	①国語の教科書P164 「給」～「改」までをがんばりノートで練習しましょう。 ※1ページに11問きれいな字で書けるようになるう！ ②教科書P138を読みながら、ワークシート(添付ファイル①)に取り組もう。	①国語の教科書P165 「利」～「群」までをがんばりノートで練習しましょう。 ※1ページに11問きれいな字で書けるようになるう！
算数	①算数の教科書P18 「大きな数のしくみ」たしかめよう ・がんばりノートにうつし、問題をときましょう。 ※式や答えだけでなく、図や数直線も書きましょう。	①算数の教科書P53 「わり算のしかたを考えよう」たしかめよう ・がんばりノートにうつし、問題をときましょう。	①算数の教科書P72 「角の大きさの表し方を調べよう」たしかめよう ・がんばりノートにうつし、問題をときましょう。	①算数の教科書P35「おぼえているかな」大問3とP55「おぼえているかな」大問2・3とP133「おぼえているかな」大問1の①～④ ・がんばりノートにうつし、問題をときましょう。 ※式や答えだけでなく、図や数直線も書きましょう。	①算数の教科書P140 △ケ・△カ・△サ ・がんばりノートにうつし、問題をときましょう。 ②教科書P150 「おもしろもんだいにチャレンジ」 ・がんばりノートにうつし、問題をときましょう。
社会	・ワークシート「1日に使う水の量を調べよう」(添付ファイル②)に取り組もう。 さくらさんの例を見ながら、5日間のうち一日の家で使う水の量を調べてみよう！				
他にも	※8月17日(月)から配布していたプリントに取り組んだ人は、プリントのまちがいをがんばりノートでふく習してみましよう。				
体を動かそう	なわとび(前とび・後ろとび)	上体起こし ボールにぎにぎ	なわとび(交さとび)	反ぶく横とび 立ちばとび	なわとび(二重とび)
リコーダー	エーデルワイス	エーデルワイス	エーデルワイス	エーデルワイス	エーデルワイス

※国語ワークシート(添付ファイル①)と社会ワークシート(添付ファイル②)が印刷できない時は、がんばりノートに答えを書いて取り組みましよう。



・今できることは少ないと思いますが、今これ「気持ち、考え、行動」してみよう!! 祐先生より  
 ・元気なみんなに会えるのを楽しみにしているよ😊健康第一! さか先生  
 ・レッツステイホーム&マスク!!! でもいつも元顔かわすずに(笑) 八重先生より



# 文の組み立てと修飾語

月 ( ) 日 ( ) 年 ( ) 4 年 組 ( ) 番 ( )  
名前 ( )

めあて

・主語、述語、修飾語について知り、文の中から正しく見つけたり、説明したりできるようにしよう。

ふりかえり

・修飾語は

① 犬が 追いかける。

② 犬が ボールを 追いかける。

③ 白い 犬が 元気に 追いかける。

④ 白い 犬が 元気に ボールを 追いかける。

⑤ とても 元気に 追いかける。

⑥ 小さな ボールを 追いかける。

① 上の文の主語に——述語に——つけましょう。

② 教科書138ページを音読し、「修飾語」について調べよう。

③ 上の文の修飾語を□でかこみ、どの言葉をくわしくしているか、例のように↓で示しましょう。



練習問題 主語に——述語に——修飾語を

□でかこみ↓をつけましょう。

① わたしの 弟は、いつも 元気だ。

② たくさんの 星が きらきらと 光っている。

③ きれいな 鳥が 庭の 気に とまった。

④ わたしも 近くの 公園で 遊んだよ。

## 2 水はどこから 1日に使う水の量を調べよう

組 名前 \_\_\_\_\_

①家で1日に使った水の量を調べて、下の表に記入しましょう。

使ったこと	さくらさんが使った水の量(例)	わたしが使った水の量
トイレ	(6回で) 36L	
飲む	400mL	
手や顔をあらう	10L	
うわばきをあらう	15L	
歯をみがく	(3回で) 600mL	
<b>使ったこと</b>	<b>さくらさんの家族が使った水の量(例)</b>	<b>わたしの家族が使った水の量</b>
せんたく	116L	
ふろ	100L	
料理	(3回で) 20L	
食器あらい	28L	

②調べたことをもとに、1から4の水の量を記入しましょう。

- 1 自分が家で1日に使った水の量.....
  - 2 家族が1日に使った水の量(自分が使った水の量×家族の人数) ...
  - 3 家族がその他に使った水の量.....
  - 4 自分の家で使った水の量(2の水の量と3の水の量の合計) .....
- ③調べてみて思ったこと・考えたこと
