



学校教育目標

〇礼儀正しく、心やさしい子 (徳) 〇めあてを持ち、進んで学習する子 (知) 〇健康で、ねばり強くやりぬく子 (体)

目指す学校像

- ① 子供が尊重され、今日が楽しく明日も行きたくなる学校
- ② よく学び、よく遊び、愛情ときびしさで成長する楽しさを実感する学校
- ③ 教師と児童の明るいあいさつの声が響き合う学校
- ④ 支持的風土のある学級経営を基盤にした「わかる授業」を行う学校
- ⑤ いじめを見逃さない、不登校を生まない、その早期発見、早期解決に全力を尽くす学校
- ⑥ 教育環境が整備され、安全安心・清潔で花いっぱいのある学校
- ⑦ 保護者、地域と連携した教育活動を展開し信頼に応える学校
- ⑧ 職員にとって働き甲斐のある学校

目指す児童像

- 「礼儀正しく、心やさしい子」
- ① 基本的な生活習慣が身に付いている児童
 - ② 自分と他者を認め大切にす児童
 - ③ 思いやりがあり、相手の立場になって考えることができる児童
- 「めあてを持ち、進んで学習する子」
- ① 夢や目標に向かい、真剣に学ぶ児童
 - ② 話をよく聞き、よく考える児童
 - ③ 考えを表現できる児童
- 「健康でねばり強くやりぬく子」
- ① 健康と安全に気をつけて行動する児童
 - ② 運動を楽しみ挑戦する児童
 - ③ 奉仕の心を持ち進んで働く児童

目指す教師像

- ① 子供に愛情と責任を持ち、一人一人を大切にす教師
- ② 授業力の向上をめざし、工夫・改善し学び続ける教師
- ③ 同僚と学び合い、助け合い、協働して働く心身とも健康な教師
- ④ 保護者や地域、関係機関とのコミュニケーションに努め、信頼される教師

学ぶ環境の整えと教師の授業力の向上をめざす 令和4年度の重点

「自己肯定感を高め、みんなで楽しい学校をつくる」

- 〇いじめを見逃さない
- 〇不登校を生まない
- 〇支持的風土のある学校・学級
- 〇学習規律の徹底した学級
- 〇互いの成長を喜ぶ子供達

「算数の授業研究を通して総合的な授業力向上を図る」

- 校内研修テーマ： 児童一人一人の表現力を豊かにする授業づくり
— 数学的表現力を高める授業の研究を通して —
- 〇算数科における単元や学習過程に合った授業スタイルを研究
 - 〇光洋スタンダード（授業展開・板書・ノート指導）づくり
 - 〇「数学的に表現」「考えを伝え合う」指導法の研究
 - 〇上の研究、取組みを踏まえ「一人一授業」を実施

ほくの名前は「ひかっち」です！
光洋小をもっともっと楽しい学校にするため、児童会を中心に全校児童のアイデアと想いと夢を込めて誕生した「光洋っ子」の「光洋っ子」による「光洋っ子」のための存在なんだ！！



令和4年度の児童会を中心に全校児童の意見を集めて、みんなの力で作った、みんなで楽しい学校をつくるための

「しあわせのあいいうえお」

子供も先生も

- あ** 目を見て、立ち止まり、声を出し、お辞儀をして「あいさつ」を交わします。
- い** 真剣に学び、楽しく遊び「いつでもはじめ」のある生活をします。
- う** できるようになることは楽しいこと「運動も勉強も一生懸命」やります。
- え** 「笑顔」はつながる。「笑顔」をつなげる。「笑顔」はつなぎたくなる。
- お** いつでも「思いやりの心」をもって人と接します。

この取り組みを徹底します！

令和四年四月一日 (金)